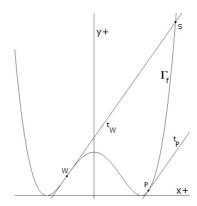
Klasse: 7D(Rg)

Mathematik bei ...

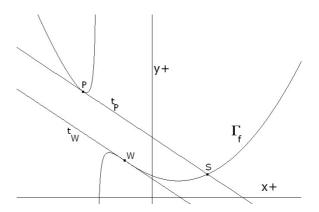
Dr. R. Resel

## Weitere Übungsbeispiele zur Differentialrechnung (Teil 2):

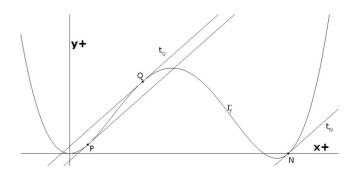
Mehr über Polynomfunktionen



1. Ausgehend von der Funktion f mit der Funktionsgleichung  $y = f(x) = x^4 - 6x^2 + 9$  sind die Koordinaten jenes Kurvenpunkts P zu berechnen, in dem die Tangente  $t_P$  zur in obiger Abbildung eingezeichneten Wendetangente  $t_W$  parallel verläuft. Kontrolliere nach erfolgter Berechnung die für alle biquadratischen Polynomfunktionen gültige Formel  $x_P = \frac{1}{2} \cdot (x_S - x_W)!$ 



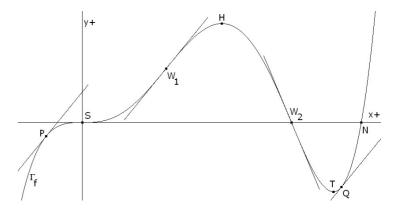
2. Ausgehend von der Funktion f mit der Funktionsgleichung  $y = f(x) = \frac{x^3 + 56}{x + 4}$  sind die Koordinaten jenes Kurvenpunkts P zu berechnen, in dem die Tangente  $t_P$  zur Wendetangente  $t_W$  parallel verläuft. Berechne ferner die Koordinaten von S!



3. Gegeben ist die Polynomfunktion f mit der Funktionsgleichung

 $y = f(x) = \frac{1}{1728} \cdot \left(x^4 - 68x^3 + 1152x^2\right)$ . Ermittle die Koordinaten jenes in obiger Abbildung eingezeichneten Punkts Q auf  $\Gamma_f$ , in welchem die Tangente  $t_Q$  parallel zur Tangente in der rechtesten Nullstelle verläuft. Stelle auch eine Gleichung von  $t_Q$  auf!

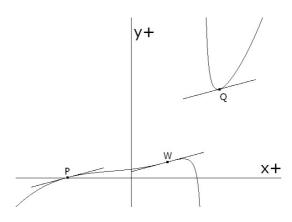
4. Zeige, dass der Graph  $\Gamma_f$  der rationalen Funktion  $f\left[y=f(x)=\frac{x+1}{x^2+1}\right]$  drei Wendestellen  $x_1,\,x_2$  und  $x_3$  aufweist  $(x_1 < x_2 < x_3)$ . Lege dein Hauptaugenmerk auf den Wendepunkt  $W_3(x_3|f(x_3))$  und zeige, dass es keine zur Wendetangente parallele Kurventangente gibt.



5. In obiger Figur ist der Graph der Polynomfunktion  $f\left[y=f(x)=\frac{1}{512}\cdot\left(x^5-70x^4+1200x^3\right)\right]$  abgebildet.

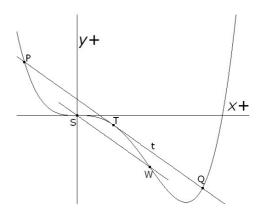
Bearbeite die folgenden Aufgabenstellungen:

- (a) Diskutiere die Funktion. Zeige, dass zwei der drei Nullstellen auch Wendestellen sind.
- (b) Berechne die x-Koordinaten jener Kurvenpunkte P und Q, in welchen die Tangenten an die Kurve parallel zur steigenden Wendetangente verlaufen. Verwende Wurzelausdrücke!

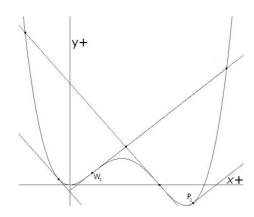


6. In obiger Figur ist der Graph  $\Gamma_f$  der rationalen Funktion  $f\left[y=f(x)=\frac{x^4-11}{x-2}\right]$  zusammen mit einem seiner Wendepunkte abgebildet.

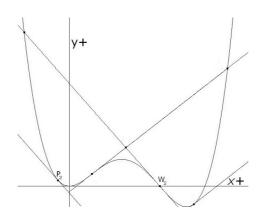
Berechne die x-Koordinaten jener Kurvenpunkte P und Q auf  $\Gamma_f$ , in welchen die Tangenten an die Kurve parallel zur eingezeichneten Wendetangente verlaufen. Verwende Wurzelausdrücke!



7. In obiger Figur ist der Graph der Funktion  $f[y=f(x)=x^4-4x^3]$  zusammen mit seinem Sattelpunkt S und seinem (gewöhnlichen) Wendepunkt W abgebildet. Zeige, dass es drei Punkte auf  $Gamma_f$  gibt, in denen die Tangente an  $\Gamma_f$  parallel zu  $g_{SW}$  verläuft und berechne die Koordinaten des Gitterpunkts T unter diesen drei Punkten. Zeige, dass  $T=M_{PQ}$  gilt. (Zusatz: Zeige, dass für die anderen beiden Punkte  $T_1(x_1|y_1)$  und  $T_2(x_2|y_2)$  die Gleichung  $\frac{x_1+x_2}{2}=x_T$  gilt!)

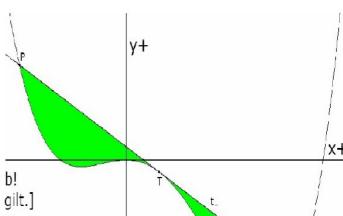


8. Ausgehend vom obig abgebildeten Graphen der Funktion  $f[y = f(x) = x^4 - 20x^3 + 96x^2]$  sind die Koordinaten jenes Kurvenpunkts  $P_1$  zu ermitteln, in dem die Tangente an  $\Gamma_f$  parallel zur Wendetangente  $t_{W_1}$  verläuft!

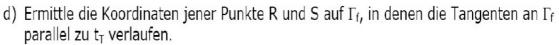


- 9. Ausgehend vom obig abgebildeten Graphen der Funktion  $f[y = f(x) = x^4 20x^3 + 96x^2]$  sind die Koordinaten jenes Kurvenpunkts  $P_2$  zu ermitteln, in dem die Tangente an  $\Gamma_f$  parallel zur Wendetangente  $t_{W_2}$  verläuft!
- 10. Für die folgende Aufgabe gilt: Teile a), b), d) und e) in der 7. Klasse, c) erst in der 8. Klasse!

Der nebenstehend abgebildete Graph  $\Gamma_f$  der Funktion f mit der Funktionsgleichung  $y = f(x) = x^4 + ax^3 + bx^2$  geht durch den Punkt T(1|-15) und weist dort eine Steigung von -32 auf.



- a) Ermittle die Parameter a und b! [Zeige, dass (a|b)=(-4|-12) gilt.]
- b) Zeige, dass für die Schnittpunkte P und Q der Tangente  $t_T$  an  $\Gamma_f$  in T die Beziehung  $T=M_{PQ}$  gilt.
- c) Berechne den Inhalt F des gefärbten Gebiets und nimm zu den Aussagen F=1296·√2/5 bzw. F=14296/39 Stellung!



e) Berechne den Schnittpunkt von  $t_R$  und  $t_S!$  Was fällt dir auf? Begründe dies!

Wien, im April 2009.

Dr. Robert Resel, e. h.