Kriterien der Leistungsbeurteilung

Am Zustandekommen der Note sowohl im Winter- als auch im Sommersemester sind wie üblich folgende Faktoren maßgeblich:

- Mitarbeitsleistungen, gegliedert in:
  - Aktive(!) Mitarbeit im Unterricht bei der (gemeinsamen!) Erarbeitung neuer Stoffgebiete (was ***insbesondere in der achten Klasse*** natürlich auch bereits vorhandenes Wissen voraussetzt, um weitere ***Vernetzungen*** zu ermöglichen)
  - Mitarbeit im Unterricht bei der Aufarbeitung ***bereits bekannter Materie*** (wobei ***ebenjene*** in Form so mancher **Vernetzung** für die **Matura** wiederholt und vertieft wird)

  $\Big\} > \frac{1}{4}$

  - Präsentation von vier Hausübungsbeispielen im ersten Semester und zwei Hausübungsbeispielen im zweiten Semester

  $\Big\} < \frac{1}{6}$

- Schularbeitsnote(n), wobei hier im Wintersemester wieder erhöhter Wert auf die letzterbrachte Leistung gelegt wird

$\Big\} > \frac{1}{2}$

Wien, im August 2008.

Dr. Robert Resel, e. h.

Achtung! "Nur" Ungleichungen!!
↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑

P.S.: Trotz der am Rand markierten Gewichtung***sandeutung***en sei vor potentiell daraus resultierenden Spekulationen jedweder Art ausdrücklich gewarnt, da sich daraus (bewusst!) keinerlei Notenformel (oder ähnliche Absurditäten) ableiten läßt (lassen), damit aber zumindest eine (ach so begehrte) grobe Orientierung gegeben ist. Diese ist aber ebenso wenig wie eine Notenformel dazu imstande, auf die **wirklich wichtigen** Zusammenhänge zwischen den "drei Säulen" (also die qualitative Komponente, eine Notenformel würde ja lediglich die quantitative Komponente – und auch dies nur approximativ! – abdecken!) aufmerksam zu machen [z.B.: Wer sich nicht ausreichend um "$>\frac{1}{4}$" kümmert, wird (eher) Probleme bei "$<\frac{1}{6}$" haben. Wer – egal, ob wegen mangelnder Beachtung von "$>\frac{1}{4}$" oder einfach aus Bequemlichkeit – "$<\frac{1}{6}$" nicht mit genügend Gewissenhaftigkeit (was auch bedeutet, nicht nur sein/e Präsentationsbeispiele zu rechnen!!) erfüllt, dem wird die notwendige Routine für $>\frac{1}{2}$ fehlen. Setze die Liste selbst fort, du hast genügend Erfahrung! ☺]!

Bitte hier abtrennen

Ich habe die Kriterien der Leistungsbeurteilung meiner Tochter / meines Sohnes

....., Klasse 8C, Rg (2008/09)

für den Unterrichtsgegenstand M A T H E M A T I K

zur Kenntnis genommen und bestätige dies mit nachfolgender Unterschrift:

.....

Unterschrift einer/s Erziehungsberechtigten