

Am Zustandekommen der Beurteilung sowohl in der Schulnachricht als auch im Jahreszeugnis sind die folgenden Faktoren maßgeblich:

Ø **Mitarbeitsleistungen**, gegliedert in:

- ü **Aktive(!) Mitarbeit im Unterricht bei der (gemeinsamen!) Erarbeitung neuer Stoffgebiete** (was – manchmal mehr, manchmal weniger – natürlich auch bereits vorhandenes Wissen voraussetzt, um weitere Vernetzungen zu ermöglichen)
- ü **Mitarbeit im Unterricht bei der Aufarbeitung bereits bekannter Materie**
- ü **falls notwendig(!): mehr oder minder regelmäßige Stundenwiederholungen**

} >  $\frac{1}{4}$

- ü **TERMINGERECHTE** (Zu spät gebrachte Hausübungen werden bis auf Ausnahmefälle mit triftigen Gründen nicht mehr angenommen!)
- ü **ORDENTLICHE** (Dies beginnt schon damit, dass der/die Zettel das Etikett Hausübung – mit Nummerierung! – mit Name und Klasse enthält/enthalten und sowohl ein ansprechendes Schriftbild als auch eine von vornherein erkennbare klare Gliederung – Was wird da im Folgenden (eigentlich!) berechnet? – vorhanden sind!), und **EHRLICHE** [Abschreibaktionen jedweder Arten führen ausnahmslos zur Annullierung der HÜ!] Erledigung der ***schriftlich auszuführenden* HAUSÜBUNGEN** [was gegebenenfalls anzufertigende Verbesserungen inkludiert, die *zusammen mit der zugehörigen HÜ* gleich mit der nächstmöglichen HÜ mitabgegeben werden!]

} <  $\frac{1}{6}$

Ø **Schularbeitsnoten**, wobei hier wie vom Gesetz vorgesehen besonders (aber nicht ausschließlich!) auf die letzterbrachte Leistung erhöhter Wert gelegt wird. Dabei wird es pro Semester zwei Schularbeiten geben, welche sich jeweils über eine Unterrichtsstunde erstrecken!

} >  $\frac{1}{2}$

Wien, im September 2009.

Dr. Robert Resel, e. h.

~~~~~ Bitte hier abtrennen ~~~~~

Ich habe die Kriterien der Leistungsbeurteilung meiner Tochter / meines Sohnes

....., Klasse 1A (2009/10)

für den Unterrichtsgegenstand **M A T H E M A T I K**

zur Kenntnis genommen und bestätige dies mit nachfolgender Unterschrift:

.....

Unterschrift einer/s Erziehungsberechtigten